

## THÔNG BÁO

### Về đề cương ôn tập thi vòng 2 các môn chuyên môn, nghiệp vụ Kỳ thi tuyển dụng viên chức giáo viên các đơn vị sự nghiệp giáo dục tỉnh Quảng Ngãi năm 2019

Thực hiện Quyết định số 701/QĐ-UBND ngày 21/5/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh về ban hành Kế hoạch tổ chức thi tuyển dụng giáo viên cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh năm 2019, Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi thông báo đề cương ôn tập các môn thi vòng 2 cho thí sinh của ngành học, bậc học; cụ thể như sau:

- 1. Mầm non:** kiến thức chuyên ngành viên chức giảng dạy mầm non.
- 2. Tiểu học:** kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ của tiểu học gồm giáo viên: cơ bản, Tiếng Anh, Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học và Tổng phụ trách đội.
- 3. THCS:** kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên THCS các môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, GDCC, Thể dục, Công nghệ (Công-Nông), Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tổng phụ trách đội.
- 4. THPT:** kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên THPT các môn: Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Tiếng Anh, GDCC, Tin học, GDQP-AN.

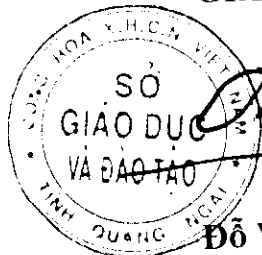
Đề cương và giới hạn nội dung ôn tập của các môn thi được đăng tải kèm theo Thông báo này trên địa chỉ: <http://tuyendung.quangngai.edu.vn>. Tài liệu tham khảo thí sinh có thể tải trên cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc trên google.

Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo để thí sinh được biết./.

#### Nơi nhận:

- Sở Nội vụ;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND các huyện, thành phố;
- Công TTĐT của Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC



Đỗ Văn Phú

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN – NGHIỆP VỤ  
KỲ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC NĂM 2019**

**MÔN THI: HOÁ HỌC - CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

**A. Cấu trúc đề thi phần chuyên môn: Đề thi 100 điểm**

1/ Hình thức ra đề: Tự luận

2/ Thời gian làm bài: 180 phút

3/ Cấu trúc đề: Gồm 3 câu:

**Câu 1:** (40 điểm)

**Nội dung:** Những vấn đề liên quan đến đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

a) Các phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh mà các anh (chị) đã được học.

b) Các kỹ thuật dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học như: Kỹ thuật "động não"; Kỹ thuật tia chớp; Lược đồ tư duy; Kỹ thuật "Khăn trải bàn"; Kỹ thuật "Các mảnh ghép"; Kỹ thuật KWL - KWLH, ...

c) Một số kỹ năng có thể lồng ghép trong dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học để rèn luyện cho học sinh như: Kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ; Kỹ năng lắng nghe tích cực; Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn; Kỹ năng hợp tác; Kỹ năng giải quyết vấn đề; Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin....

**Câu 2:** (30 điểm)

Giải một số bài tập liên quan đến kiến thức của cấp THPT (trong kiến thức chuyên môn được đào tạo).

**Câu 3:** (30 điểm)

**Nội dung:** Kiểm tra năng lực và kiến thức chuyên môn:

- Giới hạn trong chương trình lớp 10, 11.
- Vận dụng kiến thức bộ môn để giải thích những vấn đề liên quan đến hiện tượng thực tế trong cuộc sống, ứng dụng.
- Hướng dẫn học sinh giải một số bài tập liên quan đến kiến thức của cấp THPT.
- Vận dụng kiến thức về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học để xây dựng các hoạt động dạy học theo nội dung kiến thức cụ thể (với giới hạn nêu trên) và theo định hướng phát triển năng lực người học. (Xem tài liệu Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học, môn hoá học THPT, THPT). (Tài liệu đính kèm)

**B. Tài liệu tham khảo:**

1. Chuẩn kiến thức kỹ năng, (ban hành kèm theo QĐ số 16/2006 ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT)
2. Hướng dẫn phần giảm tải kèm theo công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT)
3. Sách giáo khoa và sách bài tập môn Hoá học theo cấp THPT;
4. Phân phối chương trình môn hoá học theo cấp THPT;
5. Các nội dung đã được Bộ tập huấn trong những năm gần đây. Cụ thể:

- Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học, môn hoá học THPT (Có tài liệu đính kèm).

- Kỹ thuật xây dựng ma trận đề và biên soạn câu hỏi kiểm tra đánh giá THPT (Có tài liệu đính kèm).

- Công văn Số: 5555/BGDĐT-GDTrH V/v hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng.

*Ghi chú: Tài liệu đính kèm:*

*- Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học, môn hoá học THPT*

*- Kỹ thuật xây dựng ma trận đề và biên soạn câu hỏi kiểm tra đánh giá THPT.*

**ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TUYỂN VIÊN CHỨC GIÁO DỤC  
TỈNH QUẢNG NGÃI NĂM 2017**

**MÔN THI: SINH HỌC - CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

1. Hình thức ra đề: Tự luận
2. Thời gian làm bài: 180 phút
3. Cấu trúc đề: Gồm 3 câu:

**Câu 1: (40 điểm)**

- Các phương pháp dạy học ưu thế với bộ môn Sinh học hướng tới hình thành các năng lực cần thiết của môn học.

- Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Vai trò của thí nghiệm thực hành trong giảng dạy Sinh học THPT.

**Câu 2: (30 điểm) Câu 3: (30 điểm)**

Các câu hỏi, bài tập trong một số nội dung:

- Sinh học tế bào;

- Di truyền học: cơ chế di truyền và biến dị, di truyền học quần thể, di truyền học người.

- Sinh thái học.

- Vận dụng kiến thức chuyên môn, phương pháp, kỹ thuật dạy học vào giải quyết nội dung cụ thể theo định hướng phát triển năng lực học sinh. (Nội dung trong chương trình Sinh học lớp 10 THPT).

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Sách giáo khoa Sinh học THPT (Sách giáo khoa hiện hành);

2. Khung phân phối chương trình THCS, THPT;

(Kèm theo Công văn số 7608/BGDĐT- GDTrH ngày 31/8/2009 Bộ Giáo dục và Đào tạo)

3. Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Sinh học Trung học phổ thông (NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2010).

(Kèm theo Công văn số 64/BGDĐT- GDTrH ngày 06/01/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

4. Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học môn sinh học, cấp THPT (Kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

5. Các tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (có tài liệu đính kèm)

- Tài liệu tập huấn kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong trường trung học, năm 2014.

- Tài liệu tập huấn phương pháp, kỹ thuật tổ chức hoạt động theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học môn Sinh học, năm 2017



**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**QUẢNG NGÃI**  
**ÔN TẬP THI TUYỂN VIÊN CHỨC**  
**NGÀNH GIÁO DỤC TỈNH QUẢNG NGÃI NĂM 2019**  
**MÔN NGỮ VĂN BẬC THPT**

**A. Cấu trúc đề thi phần Chuyên môn nghiệp vụ chuyên ngành**

**Câu 1 (40,0 điểm).** Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Cụ thể:

a. Dạy học môn Ngữ văn theo định hướng năng lực:

+ Xác định các năng lực cần phát triển qua môn Ngữ văn cấp THPT.

+ Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học nhằm hướng tới phát triển năng lực trong môn học Ngữ văn.

b. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn THPT theo định hướng phát triển năng lực:

+ Giới thiệu những vấn đề chung về đánh giá theo định hướng năng lực.

+ Hướng dẫn biên soạn câu hỏi/bài tập kiểm tra, đánh giá theo định hướng năng lực của các chủ đề trong chương trình GDPT cấp THPT hiện hành.

**Câu 2 (30,0 điểm).** Kiểm tra năng lực soạn giảng (soạn kế hoạch bài học), kiến thức chuyên môn.

- Nắm được các đơn vị kiến thức cơ bản trong chương trình Ngữ văn hiện hành bậc Trung học phổ thông ở các phân môn Tiếng Việt, Làm văn, Văn học theo Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức – kỹ năng.

- Vận dụng các đơn vị kiến thức môn Ngữ văn nói trên để thiết kế giáo án (hoặc một hoạt động dạy học); làm bài tập... theo yêu cầu của đề thi. Ngữ liệu ra đề và kiến thức tập trung ở Chương trình Ngữ văn lớp 11 hiện hành.

**Câu 3 (30,0 điểm).** Kiểm tra năng lực xây dựng hướng dẫn chấm bài kiểm tra.

- Nắm được các đơn vị kiến thức cơ bản trong chương trình Ngữ văn hiện hành bậc Trung học cơ sở ở các phân môn Tiếng Việt, Tập làm văn, Văn học theo Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức – kỹ năng.

- Từ những đơn vị kiến thức nói trên, thí sinh vận dụng để xây dựng hướng dẫn chấm của một đề kiểm tra cho sẵn trong đề thi. Đề kiểm tra được cấu trúc như sau:

I. Đọc hiểu (3,0 điểm)

II. Làm văn (7,0 điểm)

Câu 1. Nghị luận xã hội (2,0 điểm).

Câu 2. Nghị luận văn học (5,0 điểm).

Ngữ liệu ra đề và kiến thức trong đề kiểm tra tập trung ở Chương trình Ngữ văn lớp 11 hiện hành.

**B. Hình thức ra đề.** Đề thi theo hình thức tự luận, thời gian làm bài 180 phút; thí sinh không được sử dụng tài liệu; những ngữ liệu, tài liệu liên quan để cung cấp thông tin cho thí sinh làm bài ở phần thi vận dụng sẽ đính kèm trong đề thi.

### **C. Tài liệu tham khảo**

- Khung Phân phối chương trình môn Ngữ văn THPT năm 2009 – 2010 kèm theo Công văn số 7608/BGDĐT-GDTrH về việc Khung phân phối chương trình THCS, THPT ngày 31/8/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Ngữ văn Trung học phổ thông (NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2010).

- Công văn số 64/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 01 năm 2010 về việc Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học môn Ngữ văn cấp THPT kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT.

- Sách giáo khoa môn Ngữ văn THPT (Sách giáo khoa hiện hành).

- Tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (có tài liệu đính kèm):

+ Dạy học và Kiểm tra đánh giá kết quả quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh, môn Ngữ văn cấp Trung học phổ thông, năm 2014;

+ Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học năm 2017.

-----Hết-----



**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN – NGHIỆP VỤ**  
**KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC**  
**NĂM 2019**  
**MÔN THI: TIẾNG ANH – CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG (THPT)**

**A. NỘI DUNG ÔN THI**

**I. Nghiệp vụ sư phạm:**

Tài liệu ôn tập gồm các tài liệu liên quan nội dung chuẩn kiến thức kỹ năng, chương trình và sách giáo khoa cấp THPT, các nội dung tập huấn bồi dưỡng chuyên môn bộ môn tiếng Anh (về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực, ...) do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, cụ thể:

- Chuẩn kiến thức kỹ năng, Chương trình và sách giáo khoa của cấp THPT (lớp 10 và 11 chương trình chuẩn – 7 năm) hiện hành.

+ Tham khảo bộ Sách giáo khoa Tiếng Anh cấp THPT hiện hành của Nhà xuất bản Giáo dục;

+ Tham khảo tài liệu Chương trình giáo dục phổ thông cấp Trung học phổ thông (ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Nhà xuất bản Giáo dục) và các Công văn 7608/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2009 v/v Khung phân phối chương trình THCS, THPT năm học 2009-2010, Công văn 64/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2010 v/v Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông và Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 v/v Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học.

- Các yêu cầu và tiêu chí về kiến thức và kỹ năng đối với giáo viên tiếng Anh phổ thông do Bộ Giáo dục ban hành (gồm 5 lĩnh vực: Kiến thức về môn học và chương trình; kiến thức về dạy học tiếng Anh; kiến thức về học sinh; giá trị và thái độ nghề nghiệp; kết nối và rút kinh nghiệm về dạy học tiếng Anh).

Tham khảo Công văn số 792/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 25/02/2014 của Bộ GDĐT v/v hướng dẫn thực hiện yêu cầu cơ bản về năng lực giáo viên tiếng Anh phổ thông.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.

Tham khảo:

+ Tài liệu tập huấn “Kiểm tra đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh” môn Tiếng Anh (Hà Nội – Tháng 6/ 2014);

+ Tài liệu tập huấn “Phương pháp, kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học” (Hà Nội – Tháng 7/ 2017) (Phần I: các nội dung I, II, IV; Phần II: các nội dung I.1, I.2).

**II. Năng lực chuyên môn:**

Chuẩn năng lực ngôn ngữ giáo viên THPT bộ môn Tiếng Anh yêu cầu tối thiểu tương đương bậc 5 (C1) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014).

Tham khảo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## B. HÌNH THỨC VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI

1/ Hình thức ra đề: Tự luận

2/ Thời gian làm bài: 180 phút

3/ Cấu trúc đề: Gồm 3 câu

### Câu 1:

40 đ

Nội dung:

- Những hướng dẫn thực hiện của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong dạy học ngoại ngữ đối với giáo viên tiếng Anh phổ thông.

- Các phương pháp giảng dạy, kỹ thuật giảng dạy, vận dụng hướng dẫn học sinh rèn luyện các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết tiếng Anh.

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

### Câu 2 và câu 3:

60 đ (mỗi câu 30 đ)







Nội dung:

- Giải các bài kiểm tra cụ thể (hình thức tự luận; đánh giá năng lực ngôn ngữ tiếng Anh của thí sinh các kỹ năng Đọc, Viết và kiến thức ngôn ngữ).

- Hướng dẫn học sinh phương pháp làm bài kiểm tra tiếng Anh; tích cực hóa hoạt động học tập, rèn luyện kỹ năng ngôn ngữ của học sinh; xử lý tình huống sư phạm trong dạy học bộ môn (nhận xét, đánh giá khi học sinh luyện tập, thực hành giao tiếp; sửa lỗi bài kiểm tra, ...)/.







### \* Tài liệu tham khảo:

(Kích đúp chuột vào ô Mã số để xem tài liệu tham khảo kèm theo).

TT	Tài liệu tham khảo	Mã số	Ghi chú
1	<i>Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006</i>	 QĐ 16 - Ban hành chương trình giáo dục	
2	<i><a href="http://hcm.edu.vn/chuyen-mon/quyet-dinh-162006qd-bgdtd-ngay-0552006-ban-hanh-chuong-trinh-giao-duc-pho-thong-c41457-53910.aspx">http://hcm.edu.vn/chuyen-mon/quyet-dinh-162006qd-bgdtd-ngay-0552006-ban-hanh-chuong-trinh-giao-duc-pho-thong-c41457-53910.aspx</a></i>		(Địa chỉ tham khảo Chương trình giáo dục phổ thông)
3	<i>Công văn 7608/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2009</i>	 Cong van 7608 - Khung PPCT các môn	
4	<i>Công văn 64/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2010</i>	 CV 64-BGDĐT-GDTrH HD thực hiện Chuẩn K	
5	<i>Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011</i>	 CV 5842-Hướng dẫn Điều chỉnh nội dung d	
6	<i>Công văn số 792/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 25/02/2014</i>	 CV 792-BGDĐT_Yeu cau nang luc GV TA.d	
7	<i>Quyết định 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008</i>	 1400-QĐ-TTg.DOC	

SỐ  
QU  
TẠO



8	Tài liệu tập huấn "Kiểm tra đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh" môn Tiếng Anh	 Tai lieu tap huan BGDDT ve KTĐG.doc	
9	Tài liệu tập huấn "Phương pháp, kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học" (Tham khảo)	 Tailieu tap huan BGDDT-To chuc hoc tl	
10	Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT	 Thong tu_01_BGDD T_Khung NLNN 6 bac	
11	Công văn 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014	 Cv 5333 Huong dan KTĐG mon Tiếng Anh	
12	Quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017	 Quyết định 2080 QĐ-TTg.pdf	
13	Quyết định 1475/QĐ-BGDĐT ngày 10/05/2016	 Quyết định 1477 QĐ-BGDĐT.pdf	
	...		

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN - NGHIỆP VỤ**  
**KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC NĂM 2019**  
**MÔN THI: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

**Câu 1: (40 điểm)**

- Những vấn đề về dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Các phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

**Câu 2: (30 điểm), Câu 3: (30 điểm).**

- Các câu hỏi, bài tập, tình huống trong chương trình Giáo dục công dân lớp 10,11,12, cụ thể.

- + Công dân với đạo đức.
- + Công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.
- + Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
- + Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hoá.
- + Chính sách quốc phòng và an ninh.
- + Chính sách đối ngoại.
- + Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo.
- + Công dân với các quyền tự do cơ bản.
- + Công dân với các quyền dân chủ.
- + Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước.

- Vận dụng kiến thức chuyên môn, phương pháp, kỹ thuật dạy học vào giải quyết nội dung cụ thể theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các nội dung trên trong chương trình Giáo dục công dân lớp 10,11,12.

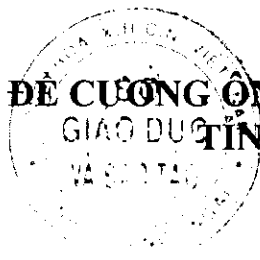


## Tài liệu tham khảo

1. Sách giáo khoa Giáo dục công dân 10, 11, 12 (Nhà xuất bản Giáo dục);
2. Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Giáo dục công dân THPT (NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2010) và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học môn Giáo dục công dân THPT (kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).
3. Các tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong những năm gần đây (có tài liệu đính kèm theo):
  - + Tài liệu tập huấn: Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Giáo dục công dân. (của Bộ GDĐT – 2014).
  - + Tài liệu tập huấn: Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học môn Giáo dục công dân. (của Bộ GDĐT – 2017).

-----





**ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TUYỂN VIÊN CHỨC GIÁO DỤC  
TỈNH QUẢNG NGÃI NĂM 2019  
MÔN TIN HỌC (THPT)**

- 1/ Hình thức ra đề:** Tự luận  
**2/ Thời gian làm bài:** 180 phút  
**3/ Thang điểm:** 100.  
**3/ Cấu trúc đề:** Gồm 3 câu:  
**Câu 1:** 40 đ

Nội dung:

- Lý luận về phương pháp, kỹ thuật dạy học môn Tin học,
- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

**Câu 2 và Câu 3:** Mỗi câu 30 đ

Nội dung:

- Những vấn đề cơ bản trong đổi mới chương trình và sách giáo khoa, dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng được áp dụng trong chương trình, sách cụ thể của môn học.
- Phương pháp, nội dung dạy học, hình thức tổ chức dạy học trong môn học cụ thể.
- Kiến thức chuyên môn sâu của môn học.

**Tài liệu tham khảo:**

1. Chuẩn kiến thức kỹ năng môn Tin học.
  2. Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập môn Tin học lớp 11 - Nhà xuất bản Giáo dục
  3. Các nội dung đã được Bộ tập huấn trong những năm gần đây về đổi mới phương pháp, kiểm tra đánh giá, dạy học theo định hướng phát triển năng lực:
    - Tài liệu tập huấn "Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh" Môn Tin học cấp Trung học phổ thông (tài liệu lưu hành nội bộ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2014)
    - Tài liệu tập huấn: Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học (Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2017).
  4. Giáo trình "Lý luận dạy học Tin học ở trường phổ thông" được biên soạn nhằm đáp ứng yêu cầu cấp thiết đào tạo Cử nhân sư phạm ngành Tin học của Trường ĐHSP Vinh. (có tài liệu đính kèm)
-

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN-NGHIỆP VỤ  
KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC  
NĂM 2019**

**MÔN THI: GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH  
CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

**Câu 1: (40 điểm)**

- Khái niệm Giáo dục quốc phòng và an ninh.
- Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

**Câu 2: (30 điểm)**

Phương pháp huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh:

- Kỹ thuật mắc tăng võng, bếp Hoàng Cầm (khối 10).
- Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương (khối 10).
- Kỹ thuật sử dụng lựu đạn (khối 11).
- Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK (khối 12).

**Câu 3: (30 điểm)**

Phương pháp huấn luyện Điều lệnh đội ngũ và chiến thuật cá nhân, tổ:

- Đội ngũ từng người không có súng (khối 10).
- Đội ngũ tiểu đội (khối 10).
- Các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu (khối 11).
- Lợi dụng địa hình, địa vật (khối 11).
- Đội hình chiến đấu cơ bản của tổ bộ binh (khối 12).

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

- SGK môn học GDQPAN lớp 10, 11, 12.
- Sách giáo viên môn học GDQPAN khối 10, 11, 12.
- Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03 tháng 5 năm 2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới.
- Công văn số 64/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2010 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình GDPT.
- Luật GDQPAN số 30/2013/QH13.
- Công văn số 1500/BGDĐT-GDQP ngày 08/03/2013 về việc quy định về nội dung và chấm điểm kiểm tra Quy chế môn học GDQPAN.
- Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN.
- Thông tư liên tịch số 15/2015/TTLT-BGDĐT-BLDTBXH-BQP-BCA-BNV-BTC ngày 16/7/2015 về chế độ chính sách đối với giáo viên GDQPAN.

- Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp trung học phổ thông), trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.

- Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT, ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về chương trình GDQPAN trong trường THPT.

- Tài liệu tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2017 và năm 2018 của bộ Giáo dục và đào tạo.

Tài liệu tham khảo trên cổng thông tin điện tử Bộ GD&ĐT: [bodgdt@moet.gov.vn](mailto:bodgdt@moet.gov.vn) và cổng thông tin điện tử Chính phủ: [thongtinchinhphu@chinhphu.vn](mailto:thongtinchinhphu@chinhphu.vn)

